



Utiliza3o da ferramenta computacional Scriptemec como estrat3gia de gerenciamento da produtividade acad3mica de uma Institu3o de Ensino Superior

JULIANO BAVARESCO

IDEAU – Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai.
juliano.bavaresco@hotmail.com

DEISE DE ALMEIDA RIBEIRO BOEIRA

IDEAU – Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai.
deise@ideau.com.br

ITAMAR DOS SANTOS BELLINI

IDEAU – Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai.
itamar_bellini@hotmail.com

EDUARDO SCHORR

IDEAU – Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai.
eduardo@ideau.com.br



V SINGEP

Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade

International Symposium on Project Management, Innovation and Sustainability

ISSN: 2317 - 8302

UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL *SCRIPTEMEC* COMO ESTRATÉGIA DE GERENCIAMENTO DA PRODUTIVIDADE ACADÊMICA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO SUPERIOR

Contextualização:

O Ensino Superior está sob supervisão do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), que avalia cursos de graduação e IES (Instituição de Ensino Superior). Nessa avaliação destaca-se o corpo docente, visto que informações como titulação e nível das publicações são fortemente consideradas. O descumprimento dos critérios estabelecidos pode ocasionar diminuição da nota de um curso, resultar no seu fechamento, ou mesmo no impedimento de novas turmas, prejudicando diretamente o conceito geral da IES.

Objetivos:

Utilizar a ferramenta computacional *Scriptemec* para acompanhar a produção acadêmica, identificar a responsabilidade social, e mensurar o nível de popularização dos resultados das pesquisas realizadas pelos professores de uma IES localizada no Rio Grande do Sul. Como objetivos específicos, busca-se realizar um levantamento das publicações ao longo da história da IES, avaliar a produtividade do atual corpo docente e, caso necessário, estabelecer estratégias para alavancar a produtividade.

Metodologia:

A pesquisa se enquadra como um estudo de caso de abordagem quantitativa e exploratória. Os dados serão coletados automaticamente do currículo Lattes dos professores, depositados na Plataforma Lattes, quando então serão processados e organizados através da utilização da ferramenta computacional *Scriptemec*. A instituição avaliada está localizada ao norte do Rio Grande do Sul, conta atualmente com 4 *campi*. Serão avaliados mais de 400 professores, que fazem ou fizeram parte do corpo docente da IES.

Fundamentação Teórica:

O *Scriptemec* é uma ferramenta de código fonte aberto, desenvolvida em uma plataforma de *software* livre (Linux), que realiza o *download* dos currículos Lattes dos pesquisadores/professores desejados e, a partir disso, coleta informações acadêmicas e profissionais diretamente da Plataforma Lattes para a criação de relatórios, gráficos, mapas e redes relacionadas aos professores listados nos arquivos de alimentação prévia da ferramenta.

Resultados e Análises:

Como futuros resultados, espera-se acompanhar a produção acadêmica, identificar a responsabilidade social e mensurar a popularização dos resultados das pesquisas já realizadas pelo corpo docente da IES. Por meio desse monitoramento, espera-se identificar falhas associadas à produtividade docente, permitindo a tomada de decisão gerencial em tempo, e impedindo que a IES seja prejudicada nesse importante item de avaliação.

Considerações Finais:

Tendo em vista que a pesquisa está em fase de projeto, existe previsão para que os resultados sejam obtidos até dezembro de 2016, quando então os mesmos serão avaliados, e o trabalho será finalizado até meados de 2017.



V SINGEP

Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade

International Symposium on Project Management, Innovation and Sustainability

ISSN: 2317 - 8302

Referências:

- Bavaresco, J., Ferraz, R. R. N., Barro, F. C., & Boeira, D. de A. R. (2015). Uso da ferramenta computacional Scriptsucupira como estratégia gerencial para acompanhamento da produção acadêmica em uma Instituição Educacional de Nível Superior. *Revista de Gestão e Secretariado*, 6(2), 1–18.
- Marchelli, P. S. (2007). O sistema de avaliação externa dos padrões de qualidade da educação superior no Brasil: considerações sobre os indicadores. *Estudos em avaliação educacional*, 18(37), 189–216.

Palavras-chave:

Produção Acadêmica, *Scriptemec*, Ensino Superior, Graduação.