



**VII SINGEP**

Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade  
International Symposium on Project Management, Innovation and Sustainability

ISSN: 2317-8302

## **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MANAUS**

**BRUNA LETÍCIA SOARES DINIZ**  
IFAM

**JUSSARA SOCORRO CURY MACIEL**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas



## **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MANAUS**

### **Resumo**

O número de acidentes envolvendo vítimas fatais está cada vez maior em Manaus. A quantidade de mortes no trânsito cresceu em relação aos anos anteriores. É perceptível que só uma política punitiva para os motoristas como as multas e pontos na carteira não está sendo eficaz, pois o número de acidentes ainda é grande. Sendo assim, foi feita uma pesquisa a respeito de como a educação de trânsito pode melhorar o cenário de insegurança atual, obtendo a opinião de indivíduos ligados ao meio educacional e observando os resultados onde as medidas educativas de trânsito já estão sendo estabelecidas. Por meio das pesquisas realizadas foi constatado que houve resultados significativos onde medidas de educação de trânsito foram constituídas e que é necessário buscar métodos preventivos e não só punitivos para melhorar a segurança nas vias. Uma das maneiras de mudar a realidade caótica do nosso trânsito é a educação do cidadão e é nas escolas que essa base educacional é feita. Para que dessa maneira seja formada uma consciência de educação de trânsito desde cedo na mente da população.

**Palavras-chave:** Educação; Trânsito; Segurança.

### **Abstract**

The number of accidents involving fatalities is increasing in Manaus. The number of road deaths has increased over previous years. It is noticeable that only a punitive policy for drivers such as fines and points in the wallet is not being effective, as the number of accidents is still large. Therefore, a research was done about how traffic education can improve the current insecurity scenario, obtaining the opinion of individuals related to the educational environment and observing the results where the educational measures of transit are already being established. It was verified that there were significant results where traffic education measures were established and that it is necessary to seek preventive and not only punitive methods to improve road safety. One of the ways to change the chaotic reality of our transit is the education of the citizen and it is in the schools that this educational base is made. So that an awareness of traffic education is formed early in the minds of the population.

**Keywords:** Education. Traffic. Security.



## 1. Introdução

Em Manaus, o número de acidentes envolvendo vítimas fatais está cada vez maior. O quantitativo de mortes em acidentes de trânsito registrado em Manaus entre janeiro e abril de 2017 cresceu 17,9% em relação ao mesmo período de 2016, o ano de 2017 contou com o número de 8251 ocorrências de trânsito registradas, no período de janeiro a outubro esses dados preocupantes foram divulgados pelo Instituto Municipal de Engenharia e Fiscalização do Trânsito de Manaus – Manaustrans e pela Secretaria de Segurança Pública (SSP-AM).

É perceptível que só uma política punitiva para os motoristas como as multas e pontos na carteira não está sendo eficaz, pois o número de acidentes é grande na nossa capital, em 2016, foram contabilizadas 284 mortes no trânsito de Manaus (Detran- AM, 2016).

Uma maneira mais eficiente de melhorar o nosso trânsito é adotando medidas de educação para o trânsito, partindo desde a origem, no período formação dos cidadãos: nas escolas de ensino médio e fundamental como uma forma de enriquecimento curricular e até mesmo oferecer aos alunos do ensino médio que possam ser utilizadas no processo de habilitação. Dessa maneira, esses alunos podem disseminar esse conhecimento para seus pais e familiares, além de tornarem a sua geração uma geração de motoristas e pedestres com uma mente mais consciente de conhecimento mais concreto sobre as regras para o correto funcionamento do trânsito.

O ensino de trânsito nas escolas é previsto por lei esse tipo de medida como diz o artigo 76 do Código de Trânsito Brasileiro - CTB, que determina a promoção do ensino de trânsito na nas escolas de 1º, 2º e 3º graus, por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos de trânsito da União, estados e municípios.

O trânsito e tudo que o engloba não faz parte apenas do cotidiano do motorista, mas, também, do pedestre que muitas vezes não possui uma base para agir de forma consciente nas vias. Então a educação de trânsito não isenta nenhuma pessoa da responsabilidade de tê-la, daí se vê a importância dessa medida.

Esse artigo tem como objetivo provar a importância de medidas fortes de educação de trânsito medidas essas que necessitam vir desde a base dos estudos dos cidadãos manauaras, para que esses indivíduos tanto enquanto pedestres tanto como motoristas possam agir de forma mais prudente no trânsito e dessa maneira reduzir significativamente os acidentes de trânsito na nossa cidade.

## 2. Metodologia

O método de estudo elaborado para constituir esse artigo será dividido em duas partes. Na primeira parte será feita uma pesquisa detalhada sobre algumas escolas do Brasil que já aderiram medidas educacionais voltadas para melhoria do trânsito e como essas medidas foram adotadas, além de analisar assim as vantagens e desvantagens do programa.

Um exemplo de município que adotou essa tática é Teresina, onde a Câmara Municipal da cidade aprovou o projeto de lei que institui o ‘Programa Educação no Trânsito’ nas escolas da rede pública municipal, direcionado aos alunos do ensino fundamental. O projeto obriga as escolas a realizar seminários, palestras, dinâmicas de grupo, simpósio ou qualquer outra forma de explanação abordando assuntos relacionados a educação, prevenção e segurança no trânsito de Teresina.

Em Manaus, algumas medidas educacionais, também, foram adotadas, como por exemplo, no projeto “Educação Para o Trânsito na Escola: Uma Questão de Direitos Humanos”, onde em 2010 essa ação começou a ser desenvolvido na escola, numa turma com 35 alunos do 4º ano. Manaus também conta com o projeto Transversalizando o Trânsito que incentiva os alunos da



rede municipal de ensino a aprender sobre educação de trânsito através de jogos educativos sobre o tema.

Com esses e outros exemplos será possível fazer uma coleta de dados sobre o assunto, além de se fazer uma pesquisa exploratória entrevistando as pessoas que participaram ou participam de projetos semelhantes a fim de saber como esse ensino pode ser aprofundado nas escolas e qual será o melhor método de ensino a ser executado.

Na segunda parte da metodologia será feita uma pesquisa buscando a opinião de educadores, alunos e sociedade no geral sobre a implantação desse tipo de ensino nas escolas. Fazendo perguntas como:

- Como você analisa o trânsito de Manaus? (bom, regular, ruim)
- Você acha que os motoristas de Manaus são educados no trânsito? (sim, não)
- Você acha que os motoristas estão a par das leis de trânsito elas? (sim, não)
- Você acha que a medida punitiva para os motoristas está sendo eficaz na nossa cidade? (sim, não)
- Qual medida de melhoria de trânsito você apontaria como mais eficaz? (Medida punitiva ou medida educativa)
- Você apoiaria o ensino de educação de trânsito nas escolas desde as primeiras séries do ensino fundamental chegando até o ensino médio? (Sim, não)

### **3. Análise dos Resultados:**

Iniciativas de educação para o trânsito em escolas do Brasil:

- Conforme Batista (2014), em São Paulo um Estudo de Caso relacionado a educação de trânsito foi realizado em duas escolas do tipo CEMEI's (educação infantil), com essa iniciativa foi possível verificar a eficiência da educação para o trânsito com as crianças. O estudo tinha como objetivo analisar se as crianças mesmo que tão novas (entre 1 e 5 anos de idade) conseguiriam absorver um conteúdo mais complexo, porém presente no cotidiano que é a educação de trânsito. Várias atividades foram adotadas para esse ensino como: instruções sobre como e onde atravessar a rua com segurança, apresentação das placas, faixa de pedestres e o funcionamento do semáforo (com a presença de um semáforo real portátil); receberam instruções também sobre o uso dos equipamentos de segurança, como o capacete, a cadeirinha e o cinto de segurança. Após alguns dias foi passado como tarefa para as crianças confeccionarem um desenho sobre o que tinham aprendido na palestra. Mesmo após um período de tempo o exercício teve êxito, os desenhos mais frequentes foram semáforos e algumas placas de trânsito além de pedestres localizados em seus locais adequados: nas calçadas e na faixa de pedestre. Esse resultado demonstrou que mesmo crianças com pouca idade conseguem absorver conteúdos relacionados a educação no trânsito.
- Soares (2005) relatou que no Colégio Anchieta, de Porto Alegre foi feita uma medida educativa voltada para o trânsito. Trata-se de um projeto elaborado por uma professora de geografia onde o ensino do trânsito foi implementado a uma turma do 5º ano no ano de 2012. O projeto teve uma base simples, a professora incentivou os alunos por meio de atividades a observarem as vias que fazem parte do seu cotidiano, como por exemplo, o trajeto que vai da sua escola até a sua casa analisando as sinalizações e ensinando mostrando a importância desses sinais. Esse projeto teve retorno significativo uma vez que



as crianças tornaram-se “fiscais do trânsito” deixando de exercerem papel apenas como participantes do trânsito, agora com o conhecimento adquirido elas veem as vias de forma mais corretas e atentas as suas regras e seus perigos. Esse projeto teve repercussão significativa e ganhou o prêmio regional do Denatran de 2002.

- Segundo Gomes (2010), também, em Porto Alegre outro estudo de caso foi feito em uma escola do tipo Eja (Educação de Jovens e adultos). A didática adotada para esses estudantes foi um pouco diferente das já citadas por se tratar de um público mais maduro, a abordagem do tema foi feita levando em consideração a realidade dos alunos, muitos já adultos e no mercado de trabalho. A maioria já tem o conceito básico de regras do trânsito na mente, porém muitas dessas ideias foram passadas de sua vivência diária do trânsito (observando os sinais e algumas regras do trânsito), mas com a parte educacional de legislação e conscientização do trânsito quase nula, foi feito então um trabalho de desconstrução e quebra de conceitos e atitudes erradas nas vias, debatendo com os alunos suas próprias experiências no trânsito, trabalhando questões de cidadania e relações interpessoais.
- No município de Manaus um projeto iniciado em 2011 para escolas municipais, denominado Transversalizando o Trânsito já mobilizou mais de 34 mil alunos da rede municipal de ensino, esse projeto é uma parceria da Secretaria Municipal de Educação (Semed) e do Instituto Municipal de Engenharia e Fiscalização do Trânsito (Manaustrans). Essa ação conta com a proposta de que os estudantes criem e participem de jogos educativos que tem como temática a educação no trânsito, os alunos criam seus próprios jogos com material reciclado e aprendem através da própria execução do jogo várias regras de trânsito dessa maneira eles aprendem de uma forma interativa e divertida a ter e promover na comunidade em que vivem a possuir um comportamento mais seguro nas vias. O projeto conquistou o primeiro lugar do “XVI Prêmio Denatran de Educação no Trânsito 2017”, na categoria Programa de Educação no Trânsito realizado Departamento Nacional de Trânsito do Governo Federal (Denatran). Esse projeto vem trazendo mudanças significativas tanto para os educadores que o aplicam quanto para os alunos que aprendem com ele, é visível para várias pessoas que trabalham diretamente com o trânsito a importância de iniciativas como essa “Acreditamos que a educação é o processo mais adequado para promover a transformação das pessoas, inclusive no trânsito”- diretor-presidente do Manaustrans, Franklin Pinto. “A ampliação do nosso trabalho já repercute no comportamento das pessoas. Constatamos uma redução de 8% nos casos de atropelamentos fatais em Manaus entre os anos de 2016 e 2017, no comparativo de janeiro a novembro. É a motivação para seguirmos adiante”, informou o diretor de Engenharia e Educação de Trânsito do Manaustrans, Manoel Jr.

Em vários estados são feitas ações semelhantes a essas citadas, introduzindo a educação de trânsito de maneira discreta nas escolas, por meio de palestras, feiras ou aulas especiais, porém não há uma base sólida desse conteúdo no currículo mínimo escolar, e poucos são os profissionais capacitados para esse tipo de conteúdo.



**3.1 Pesquisa de opinião:** com objetivo de absorver a opinião e obter dados quantitativos a respeito da importância da educação de trânsito na nossa cidade foi feita uma pesquisa de opinião com 50 pessoas ligadas a área da educação das escolas Municipal Doutor Olavo das Neves e Escola Municipal Lucilene de Sena Guimarães. Dentre os funcionários que participaram estão os gestores das escolas, professores, secretários e pedagogos.

Para a primeira pergunta aplicada “Como você analisa o trânsito de Manaus?”. A maioria das pessoas participantes classificou o nosso trânsito como ruim e 0% das pessoas o analisa como bom. Com esse dado é possível constatar a insatisfação das pessoas com o nosso trânsito.

A segunda pergunta diz respeito à atitude no trânsito, foi questionado se as pessoas que participaram da pesquisa acham os motoristas manauaras são educados no trânsito, 92% respondeu que não.

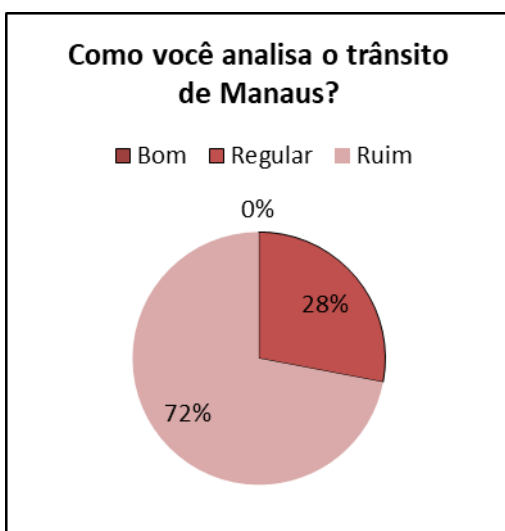


Gráfico 1 – Transito de Manaus.

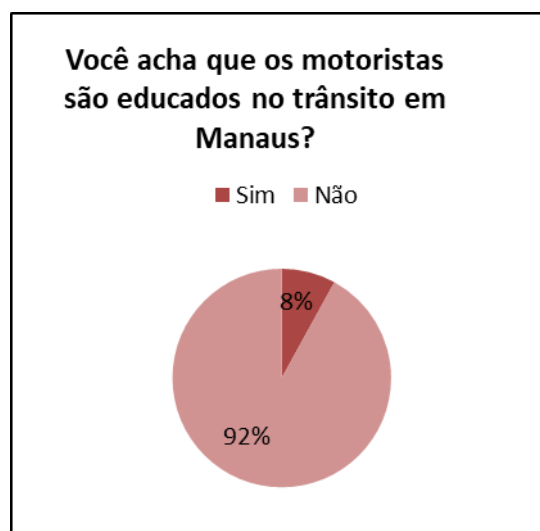


Gráfico 2 – Educação dos Motoristas.

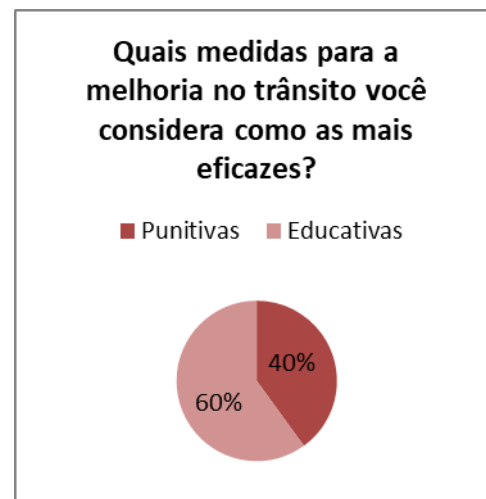


Quando a terceira pergunta foi feita “Você acha que os motoristas de Manaus tem conhecimento sobre as leis de trânsito?” houve quase que um equilíbrio nas respostas, porém a maioria optou por dizer que os motoristas não têm pleno conhecimento das regras de trânsito e muitas das pessoas que responderam que os motoristas tem sim esse conhecimento deixaram o comentário de que apesar desse conhecimento está presente nessa população eles não fazem a utilização correta das regras.

A quarta pergunta analisou uma realidade ruim na nossa lei de trânsito, pois apesar do rigor das multas altas, apreensão da carteira ou do veículo dentre outras várias punições o número de acidentes ainda é elevado. Dessa maneira foi questionada a opinião dos participantes a respeito da eficácia das medidas punitivas, a maioria respondeu que essas medidas não estão tendo sucesso. Algumas pessoas opinaram que as leis deviam ser ainda mais severas, mas a maioria refletiu que uma educação mais aprofundada no assunto talvez seja uma melhor opção.



**Gráfico 3** –Leis de trânsito.



**Gráfico 4:** Medidas eficazes.

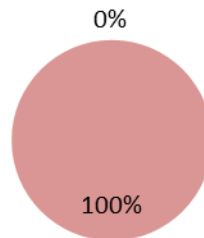
A quinta pergunta foi feita justamente para saber se esses educadores acham que as medidas educativas são mais eficazes que as punitivas e a maioria respondeu que sim correspondendo a 60%.

A última pergunta diz respeito ao apoio e opinião dos educadores se uma educação de trânsito nas escolas seria uma boa iniciativa, 100% responderam que sim. Alguns acrescentaram sua opinião de que seria um excelente ensinamento para os estudantes, principalmente em longo prazo. Uma vez que os alunos desde cedo tem o trânsito presente em suas vidas, mas sem ter o conhecimento adequado sobre ele, alegaram que os alunos são ótimos como fermentadores de ideias e que com isso podem levar esses conhecimentos para os seus pais e conhecidos. Ponderaram também que se deve fazer uma boa capacitação de profissionais para a aplicação dessas aulas.



**Você apoiaria o ensino de educação de trânsito nas escolas desde as primeiras séries do ensino fundamental chegando até o ensino médio?**

■ Sim ■ Não



**Gráfico 5** – Educação de trânsito nas escolas.

#### 4. Considerações Finais

Por meio das pesquisas realizadas nesse artigo, das análises de atitudes e iniciativas similares pontuais em outros estados e, também, por meio da pesquisa de opinião de pessoas ligadas a educação no nosso estado foi possível concluir sobre a importância da educação no trânsito nas escolas de Manaus afim de que por meio da educação sejam formados cidadãos cada vez mais conscientes no trânsito e dessa maneira diminuir o número de acidentes nas vias.

Segundo o Manual de Treinamento para Prevenção Lesões Causadas pelo Trânsito e da Organização Mundial de Saúde, mostram que umas das estratégias mais eficazes para reduzir o número de acidentes no trânsito é a formação de profissionais para a educação de trânsito. Ou seja, a educação dos condutores e os cidadãos no geral que participam do trânsito. Existem pequenas ações em vários estados a respeito de educação de trânsito, mas ainda são ações tímidas se comparadas ao número de escolas e a urgência dessa medida no Brasil..

Ainda por meio dos dados adquiridos foi possível concluir que existe a viabilidade da efetivação do ensino de educação de trânsito no currículo mínimo dos estudantes brasileiros, há também o apoio de educadores a respeito essa iniciativa, uma vez que estão cientes da importância do assunto, mas para isso ocorrer é necessário que seja feita uma capacitação de profissionais para a aplicação desse conteúdo.

É preciso buscar métodos preventivos e não só punitivos para melhorar a segurança nas vias. Uma das maneiras de mudar a realidade caótica do nosso trânsito é a educação do cidadão e é nas escolas que essa base educacional é feita.





## 5. Referências Bibliográficas

- AVELINO, Fernando. *Educação no trânsito no currículo escolar*. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/opiniao/educacao-no-transito-no-curriculo-escolar-14722445> Acesso em: 15.05.2017.
- BAPTISTA, C. A. *Educação para o trânsito nas aulas de geografia: trabalhando a transversalidade e a cidadania com jovens estudantes* (2014). 70p. Monografia (Licenciatura em Geografia). Universidade de Brasília, Barretos, 2014.
- BECKER, Sara. *Projeto “Educar no trânsito”*. Disponível em: [goo.gl/dMY1QX](http://goo.gl/dMY1QX). Acesso em: 14.05.2017.
- CZERWONKA, Mariana. *Lei obriga escolas a oferecer ensino de educação para o trânsito*. Disponível em: <http://portaldotransito.com.br/noticias/lei-obriga-escolas-a-oferecer-ensino-de-educacao-para-o-transito/>. Acesso em: 14.05.2017.
- EMERSON, Felipe. *Mostra interna do Projeto Transversalizando o Trânsito mobiliza estudantes da zona Oeste*. Disponível em: <http://transito.manaus.am.gov.br/mostra-interna-do-projeto-transversalizando-o-transito-mobiliza-estudantes-da-zona-oeste/>. Acesso em: 16.05.2017.
- FIGUEIREDO, João. *Projeto ‘Transversalizando o Trânsito’ 2016 chega às escolas municipais*. Disponível em: <http://www.manaus.am.gov.br/noticia/projeto-transversalizando-o-transito-2016-chega-as-escolas-municipais/>. Acesso em: 16.05.2017.
- GOMES, Marcelo. *Educação para o trânsito e currículo escolar: um estudo de caso em uma escola de EJA no município de Porto Alegre*. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/25201>. Acesso em: 15.05.2017.
- LIMA, H; Felipe, E. *Projeto ‘Transversalizando o Trânsito’ mobiliza mais de 34 mil alunos da rede municipal*. Disponível em: <http://www.manaus.am.gov.br>. Acesso em 13.05.2017.
- LIMA Helton e FELIPE Emerson. *Projeto ‘Transversalizando o Trânsito’ mobiliza mais de 34 mil alunos da rede municipal*. Disponível em: <http://www.manaus.am.gov.br/noticia/projeto-transversalizando-o-transito-mobiliza-mais-de-34-mil-alunos-da-rede-municipal/>. Acesso em: 15.05.2017.
- OLIVEIRA, Soraya. *Educação Para o Trânsito na Escola – Uma Questão de Direitos Humanos*. Disponível em: [goo.gl/YeUr6jcontent](http://goo.gl/YeUr6jcontent). Acesso em: 14.05.2017.
- REDAÇÃO O POVO. *Currículo escolar poderá ter educação de trânsito como disciplina obrigatória*. Disponível em: <http://www20.opovo.com.br/app/politica/2014/01/16/noticiaspoliticas,3192071/curriculo-escolar-podera-ter-educacao-de-transito-como-disciplina.shtml>. Acesso em: 15.05.2017.
- SITE DA PREFEITURA DE MANAUS. *Manaus é primeiro lugar no Brasil em Educação de Trânsito*. Disponível em: <http://transito.manaus.am.gov.br/manaus-e-primeiro-lugar-no-brasil-em-educacao-de-transito/>. Acesso em: 15.05.2017.